UNIONE EUROPEA | REPUBBLICA ITALIANA | REGIONE CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° Grado
MONTEBELLO JONICO – MOTTA SAN GIOVANNI
Via Ficarella – 89060 Saline Joniche – Tel. 0965 882853, Motta S.G. Tel. 0965 884251
Codice Fiscale 92031490805
E-mail: *rcic812003@istruzione.it - rcic812003@pec.istruzione.it*
sito web: *www.icmontebellomotta.edu.it*

I. C. Montebello J. - Motta S. G.
Prot. 0009732 del 09/11/2026
VII-6 (Uscita)

Ai docenti in anno di formazione e prova

Ai tutor dei docenti in anno di formazione e prova

p.c. Al DSGA Atti/Sito Web

OGGETTO. Prime indicazioni relative al periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'anno scolastico 2026/2027. - Bilancio iniziale delle competenze

Il D.M. n. 226/2022 disciplina il nuovo percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo indicando, in particolare, le procedure, i criteri di valutazione e le modalità di svolgimento del test finale.

Ogni anno il M.I.M. emana una nota in cui puntualizza gli aspetti salienti del percorso di formazione e periodo annuale di prova e richiama l'oramai consolidato iter di attività da svolgere, documentazione da produrre e modalità di valutazione, così articolato:

- bilancio iniziale delle competenze;
- patto per lo sviluppo professionale;
- attività formative (per un totale di 50 ore):
  - incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore);
  - laboratori formativi (12 ore);
  - "peer to peer" e osservazione in classe (12 ore);
  - formazione on-line (20 ore)
- portfolio professionale;
- bilancio finale delle competenze;
- colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
- espressione parere da parte del Comitato;
- valutazione finale del Dirigente.

Condizione per il superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio è lo svolgimento di 180 giorni di effettivo servizio, di cui almeno 120 per le attività didattiche.

Inoltre, entro il 21/11/2026, con la collaborazione del docente tutor, il docente in anno di prova deve stilare un bilancio di competenze iniziale, ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche tenendo conto delle prime attività didattiche svolte.

Il bilancio delle competenze iniziale aiuta a verificare i "livelli di partenza" del docente in anno di prova, per poter poi definire gli obiettivi da conseguire nel corso del predetto anno; segue la sottoscrizione, sentito il docente tutor, tra il docente neoassunto e il dirigente scolastico del

Patto per lo Sviluppo Professionale, che contiene gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere mediante l'attività formativa attivata dall'Istituzione Scolastica o da reti di scuole.

Al termine del percorso formativo il docente, con la supervisione del tutor, stilerà il *Portfolio professionale* e il *Bilancio finale delle competenze*, la cui finalità è quella di registrare i progressi di professionalità conseguiti, l'efficacia della formazione realizzata con particolare riferimento ai punti di debolezza evidenziati nel bilancio iniziale delle competenze, e gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.

La chiusura del percorso prevede il colloquio e il test finale davanti al Comitato di valutazione dell'Istituzione Scolastica, da cui scaturisce il parere del Comitato e la valutazione del Dirigente Scolastico.

Pertanto, nelle more dell'emanazione della consueta nota ministeriale e dell'apertura dell'ambiente on line predisposto da INDIRE per i docenti neoassunti nell'a.s. 2026/27, si trasmette il modello di *Bilancio iniziale delle competenze*, nel quale vengono confermati gli standard e gli indicatori dello scorso anno.

Il Bilancio si articola in tre aree:

A	DIDATTICA	Area delle competenze didattiche, metodologiche e relazionali
B	ISTITUZIONE – COMUNITA'	Area delle competenze relative alla partecipazione alla vita della scuola e del contesto sociale
C	PROFESSIONE	Area della formazione continua, della cura della professionalità e dello sviluppo di nuove responsabilità

Ad ogni macroarea corrisponde un certo numero di standard, rispetto ai quali occorre esprimere il proprio posizionamento, a partire dal livello 0 che indica competenze «non ancora sperimentate», sino ad arrivare al livello 4, che esprime una «competenza «esperta», tale da essere messa a disposizione dei colleghi.

Le linee guida, allegate al Bilancio, forniscono una spiegazione più dettagliata degli indicatori e semplificano il posizionamento rispetto al livello di competenza.

Il modello, in questa fase, può essere compilato in formato cartaceo, con la collaborazione e il sostegno del docente tutor e fatto pervenire in segreteria con consegna brevi manu o tramite posta elettronica entro il 21/11/2026; andrà poi riportato sulla piattaforma Indire per essere esportato nel *Dossier finale* da presentare al Comitato di valutazione.

La presente circolare sarà aggiornata con le indicazioni provenienti dalla nuova nota ministeriale per l'a.s. 2026/27, non appena sarà emanata.

Allegati:

- Bilancio iniziale competenze
- Legenda Bilancio competenze (pdf) *(link)*
- D.M. n. 226/2022 *(link)*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTEBELLO JONICO - MOTTA SAN GIOVANNI
VIA FICARELLA N. 8
SALINE JONICHE (RC)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Margherita Sergi
firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993