Allegato 2

Scheda criteri di selezione

Profilo, funzioni, compiti e criteri selettivi degli osservatori esterni nell'ambito delle rilevazioni del Sistema nazionale di Valutazione relative all'anno scolastico 2026-2027

PROFILO

Al fine di garantire un efficace svolgimento delle funzioni richieste e delle azioni correlate, si delinea sinteticamente il profilo dell'osservatore.

a) Caratteristiche personali:
   - autorevolezza e affidabilità;
   - capacità di stabilire relazioni positive e assertive sia con il Dirigente scolastico sia con il docente.

b) Conoscenze:
   - scopi e finalità della rilevazione;
   - protocollo di somministrazione delle prove.

c) Abilità:
   - corretto utilizzo di Internet;
   - corretto utilizzo della posta elettronica;
   - uso di base del foglio elettronico.

FUNZIONI

L'osservatore è tenuto a:

a) Garantire la corretta applicazione del protocollo di somministrazione delle prove per le classi assegnate.
b) Limitatamente alla scuola primaria, effettuare l'inserimento delle risposte alle prove su apposito modulo online presente sul sito internet dell'INVALSI.
c) Per le somministrazioni CBT, ricordare al personale di segreteria di inserire il codice fiscale dell'osservatore nell'apposito campo disponibile nella sezione delle classi campione nell'area della segreteria scolastica.

AZIONI SPECIFICHE

L'osservatore dovrà:

a) se previsto a livello regionale, seguire accuratamente il percorso di formazione a distanza sulla rilevazione nazionale degli apprendimenti e sul protocollo di somministrazione delle prove.
b) registrarsi sul sito dell'INVALSI secondo le modalità e le tempistiche indicate sul sito internet dell'INVALSI medesimo;
c) leggere attentamente tutto il materiale pubblicato dall'INVALSI;
d) prima del giorno fissato per la rilevazione, contattare telefonicamente la scuola per presentarsi e accreditarsi presso il Dirigente scolastico o un suo delegato;
e) somministrare le prove rispettando l'ordine delle materie:
   - per la classe seconda della scuola primaria nelle due giornate fissate da INVALSI (italiano, lettura e matematica);

- per la classe quinta della scuola primaria nelle tre giornate fissate da INVALSI (inglese, italiano e matematica);
- per la classe terza secondaria di primo grado in quattro giornate tra le cinque giornate indicate da INVALSI (italiano, matematica, inglese e competenze digitali);
- per la classe seconda della scuola secondaria di secondo grado in tre giornate tra le quattro giornate indicate da INVALSI (italiano, matematica e competenze digitali);
- per la classe quinta della scuola secondaria di secondo grado in quattro giornate tra le cinque giornate indicate da INVALSI (italiano, matematica, inglese e competenze digitali).

Non modificare l'ordine di somministrazione delle prove né le date previste a livello nazionale. Eventuali variazioni nell'ordine di somministrazione, motivate da esigenze organizzative della scuola, dovranno essere preventivamente autorizzate da INVALSI.

Nella scuola primaria l'osservatore dovrà svolgere le seguenti operazioni:

- recarsi il giorno della prova presso l'istituto scolastico assegnato in tempo utile per verificare che tutto sia predisposto come da protocollo;
- recarsi nel plesso principale assistere all'apertura dei plichi contenenti le prove e verificare l'integrità dei plichi delle classi campione e delle classi non campione, se presenti. Dopo l'apertura dei plichi recarsi presso il plesso della classe assegnata per la somministrazione delle prove;
- tassativamente prima della distribuzione dei materiali agli studenti, verificare che gli elenchi degli studenti siano compilati con il nome e cognome degli studenti;
- assistere alla somministrazione della prova e annotare eventuali irregolarità che saranno poi comunicate all'INVALSI;
- nel caso fosse necessario, provvedere direttamente alla somministrazione delle prove e alla correzione delle domande aperte;
- effettuare l'inserimento delle risposte alle prove su apposito modulo online disponibile sul sito internet dell'INVALSI.

Nelle scuole secondarie di primo e secondo grado l'osservatore dovrà svolgere le seguenti operazioni:

- recarsi il giorno della prova presso l'istituto scolastico assegnato in tempo utile per verificare che tutto sia predisposto come da protocollo;
- verificare che la scuola abbia scaricato gli elenchi degli studenti contenenti le credenziali per l'accesso alla piattaforma per somministrare le prove (italiano, matematica e inglese per la scuola secondaria di primo grado; italiano, matematica e competenze digitali per la classe seconda della scuola secondaria di secondo grado; italiano, matematica, inglese e competenze digitali per la classe quinta della scuola secondaria di secondo grado);
- prima della distribuzione dei materiali agli studenti, verificare che gli elenchi degli studenti siano compilati con il nome e cognome degli studenti;
- tassativamente per la classe seconda di scuola secondaria di secondo grado, prima della distribuzione dei materiali agli studenti, verificare che gli elenchi degli studenti siano compilati con il nome e cognome degli studenti;
- assistere alla somministrazione della prova e annotare eventuali irregolarità che saranno poi comunicate all'INVALSI;
- verificare con la scuola che per ciascuna somministrazione sia presente in aula il docente somministratore ed un esperto informatico (tecnico di laboratorio, animatore digitale, etc.);
- nel caso fosse necessario, provvedere direttamente alla somministrazione delle prove.

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI OSSERVATORI ESTERNI

I referenti degli Uffici Scolastici Regionali definiscono l'elenco nominativo degli osservatori sulla base dei determinati criteri di selezione.

a) L'osservatore non può ricoprire l'incarico presso l'istituto dove presta servizio o lo ha prestato negli ultimi due anni scolastici, escluso l'anno scolastico in corso, pena l'immediata esclusione dall'incarico e risarcimento del danno arrecato all'INVALSI.
b) L'osservatore dovrà essere individuato tra le seguenti categorie di personale scolastico:
   - Docenti con competenze informatiche;
   - Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito dell'indagine OCSE-PISA;
   - Docenti somministratori nelle scuole campionate nell'ambito delle indagini IEA-PIRLS, IEA-TIMSS, IEA ICCS;
   - Animatori digitali;
   - Docenti con contratto a tempo indeterminato;
   - Docenti con contratto a tempo determinato;
   - Docente che ha svolto la funzione di osservatore nelle Rilevazioni degli apprendimenti;
   - Docenti collaboratori del Dirigente scolastico;
   - Docenti incaricati dello svolgimento di funzioni strumentali, con precedenza per quelli incaricati per ambiti di tipo informatico o per lo svolgimento di funzioni attinenti alla valutazione degli apprendimenti;
   - Docenti coordinatori di dipartimento o gruppo disciplinare;
   - Docenti comandati presso gli USR, articolazioni territoriali USR, INDIRE;
   - Dirigenti scolastici;
   - Dirigenti tecnici.

   Tale ordine di categorie è consigliato **ma non vincolante**.

   In ciascuna delle predette categorie sarà data precedenza al personale in servizio rispetto a quello in quiescenza, da non più di tre anni e, a parità di altri elementi, al candidato più giovane. Si ricorda che ai soggetti in quiescenza dovrà essere applicata la normativa prevista dall'art. 5 del D.L. 95/2012 e ss.mm.ii.
   Inoltre, sarà possibile selezionare gli osservatori tra giovani laureati e diplomati con competenze informatiche, con preferenza per chi già risulta iscritto nelle graduatorie provinciali o d'Istituto.

c) I Dirigenti degli Uffici Scolastici Regionali disporranno l'assegnazione delle sedi ai rispettivi osservatori basandosi sul principio di vicinanza.