

		
UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE CALABRIA
 I. C. Montebello J. - Motta S. G. Prot. 0006337 del 29/07/2026 IV-5 (Uscita)	ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° Grado MONTEBELLO JONICO – MOTTA SAN GIOVANNI Via Ficarella – 89060 Saline Joniche – Tel. 0965 782221, Motta S.G. Tel. 0965 882853 Codice Fiscale 92031490805 E-mail: rcic812003@istruzione.it - rcic812003@pec.istruzione.it sito web: www.icmontebellomotta.edu.it	

Decreto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, (D.M. 38 del 06/03/2026)

Avviso: 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Titolo progetto: Ecosistemi Formativi: Connettere Emozioni, Relazioni e Tecnologie

Codice avviso: ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-196

CUP: J24D26000900007

Il giorno 29/07/2026, alle ore 8.30 nell'ufficio di segreteria, sito presso il plesso della scuola secondaria di I grado “Padre Pio da Pietrelcina” in Via Ficarelle –Saline J. di Montebello Jonico , dell'Istituzione scolastica IC Montebello J./Motta S.G., si è riunita la Commissione di valutazione: **SELEZIONE INTERNA ED ESTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO RELATIVI A PERCORSI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI per gli aa.ss. 2025/26 e 2026/2027.**

Decreto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, (D.M. 38 del 06/03/2026)

Avviso: 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Titolo progetto: Ecosistemi Formativi: Connettere Emozioni, Relazioni e Tecnologie

Codice avviso: ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-196

CUP: J24D26000900007

La commissione è formata da:

Presidente: Sergi Margherita;

Componente: docente Calabrò Antonino;

Componente: docente Zampaglione Grazia;

Funge da segretario verbalizzante docente Zampaglione Grazia.

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 6112 del 08/07/2026, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento, per gli aa.ss. 2025/26 e 2026/2027, di incarichi individuali aventi ad oggetto Realizzazione di percorsi formativi per docenti. Decreto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, (D.M. 38 del 06/03/2026) Avviso: 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. Titolo progetto: Ecosistemi Formativi: Connettere Emozioni, Relazioni e Tecnologie- Codice avviso: ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-196 -CUP: J24D26000900007;

- in data 09/07/2026 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 6125;
- l'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della figura professionale affidataria dell'incarico individuale;
- l'art. 6 comma 2 del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 27/07/2026*»;
- con Decreto n. 6326 del 29/07/2026, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di due INCARICHI INDIVIDUALI COME ESPERTI per gli aa.ss. 2025/26 e 2026/2027. Decreto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, (D.M. 38 del 06/03/2026)-Avviso: 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. Titolo progetto: Ecosistemi Formativi: Connettere Emozioni, Relazioni e Tecnologie. Codice avviso: ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-196 -CUP: J24D26000900007;

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Prof.ssa Margherita Sergi, dà atto che sono pervenute, nei modi e nei termini stabiliti dall'avviso n° 6126 del 09/07/2026, n. 6 domande di partecipazione come di seguito individuata:

- prot. n° 6253 del 23/07/2026
- prot. n° 6273 del 27/07/2026
- prot. n° 6274 del 27/07/2026
- prot. n° 6275 del 27/07/2026
- prot. n° 6279 del 27/07/2026
- prot. n° 6280 DEL 27/07/2026

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede all'apertura delle buste e alla valutazione delle candidature. Si precisa che non sono pervenute candidature da parte di docenti interni all'IC MONTEBELLO J./MOTTA S.G. e collaborazione plurima di altre istituzioni scolastiche; pertanto le domande da valutare afferiscono alla categoria: Personale esterno con esperienze professionali.

Di seguito vengono riportati il candidato, che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione dell'Avviso di selezione 6125 del 09/07/2026, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

CANDIDATURA PER MODULO: BENESSERE A SCUOLA

ROTIROTI MARIA FRANCESCA

N.	Tabella di valutazione	Punteggio	Max	dichiarato	validato
1	Titolo di accesso: <i>*vecchio ordinamento/laurea magistrale in Psicologia, Scienze Pedagogiche o discipline strettamente coerenti con l'ambito psicopedagogico, educativo e relazionale</i>	Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente*: 8 fino a 80; 10 da 81 a 95; 12 da 96 a 100; 14 da 101 a 105; 18 da 106 a 110; 20 per 110 e lode.	20	12	12
2	Altro titolo di studio diverso dal titolo di accesso	Punti 5 per altro titolo universitario Si valuta un solo titolo aggiuntivo	5	5	0
3	Abilitazione e/o specializzazione coerente <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Abilitazione all'insegnamento/ libera professione: punti 4. Specializzazione specifica in psicoterapia: punti 4.	8	8	8
4	Titoli post-laurea e accademici coerenti <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Dottorato coerente: punti 4. Master I/II livello coerente: punti 2 ciascuno. Corsi di perfezionamento universitari: punti 2 semestrale, punti 3 annuale Diploma di specializzazione biennale: punti 4.	10	10	10
5	Corsi di formazione inerenti il modulo <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Corsi coerenti con il modulo e/o con le metodologie previste: punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore, fino a max 10 punti; punti 1 per ogni corso inferiore a 25 ore, fino a max 5 punti.	15	15	15
6	Pregresse esperienze in progetti finanziati	Esperienze documentate come esperto, tutor, referente per la valutazione o figura di supporto in PON/POR/PN/PNRR/, per moduli di almeno 30 ore o incarichi equivalenti: punti 2 per esperienza.	8	8	8
7	Certificazioni informatiche	Certificazioni informatiche riconosciute: ECDL/ICDL, EUCIP, EIPASS, PEKIT, Microsoft Office Specialist (MOS), Google Educator/Google Workspace, certificazioni coding/robotica educativa/didattica digitale o equivalenti: punti 1 per certificazione.	4	1	1
8	Certificazioni linguistiche	Certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificatori riconosciuti dal MIM: B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4 Certificazione/metodologia CLIL: punti 2.	6		
9	Conoscenza e uso delle piattaforme di gestione progetti	Uso documentato di GPU/INDIRE, SIF, PN 2021-2027, PON, PNRR o piattaforme per monitoraggio/documentazione progettuale; punti 1 per esperienza/attività documentata.	6	6	6
10	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 0,50 per ogni anno di servizio, fino a un massimo di 4 punti.	4	4	4
11	Congruità, originalità, competenza e valenza dell'ipotesi progettuale	Coerenza con obiettivi e destinatari del modulo: max 4; qualità dell'impianto laboratoriale/metodologico: max 3; strategie inclusive e personalizzazione: max 3; monitoraggio, verifiche e documentazione: max 2; prodotto finale/restituzione: max 2	14		14
		TOTALE		69	78

BRANCA CATERINA

N.	Tabella di valutazione	Punteggio	Max	dichiarato	validato
1	Titolo di accesso: *vecchio ordinamento/laurea magistrale in Psicologia, Scienze Pedagogiche o discipline strettamente coerenti con l'ambito psicopedagogico, educativo e relazionale	Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente*: 8 fino a 80; 10 da 81 a 95; 12 da 96 a 100; 14 da 101 a 105; 18 da 106 a 110; 20 per 110 e lode.	20	14	14
2	Altro titolo di studio diverso dal titolo di accesso	Punti 5 per altro titolo universitario Si valuta un solo titolo aggiuntivo	5		
3	Abilitazione e/o specializzazione coerente Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio- emotiva/gestione conflitti/ ecc.	Abilitazione all'insegnamento/ libera professione: punti 4. Specializzazione specifica in psicoterapia: punti 4.	8	4	4
4	Titoli post-laurea e accademici coerenti Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio- emotiva/gestione conflitti/ ecc.	Dottorato coerente: punti 4. Master I/II livello coerente: punti 2 ciascuno. Corsi di perfezionamento universitari: punti 2 semestrale, punti 3 annuale Diploma di specializzazione biennale: punti 4.	10	4	4
5	Corsi di formazione inerenti il modulo Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio- emotiva/gestione conflitti/ ecc.	Corsi coerenti con il modulo e/o con le metodologie previste: punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore, fino a max 10 punti; punti 1 per ogni corso inferiore a 25 ore, fino a max 5 punti.	15	15	13
6	Pregresse esperienze in progetti finanziati	Esperienze documentate come esperto, tutor, referente per la valutazione o figura di supporto in PON/POR/PN/PNRR/, per moduli di almeno 30 ore o incarichi equivalenti: punti 2 per esperienza.	8	8	8
7	Certificazioni informatiche	Certificazioni informatiche riconosciute: ECDL/ICDL, EUCIP, EIPASS, PEKIT, Microsoft Office Specialist (MOS), Google Educator/Google Workspace, certificazioni coding/robotica educativa/didattica digitale o equivalenti: punti 1 per certificazione.	4	1	1
8	Certificazioni linguistiche	Certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificatori riconosciuti dal MIM: B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4 Certificazione/metodologia CLIL: punti 2.	6		
9	Conoscenza e uso delle piattaforme di gestione progetti	Uso documentato di GPU/INDIRE, SIF, PN 2021-2027, PON, PNRR o piattaforme per monitoraggio/documentazione progettuale; punti 1 per esperienza/attività documentata.	6	6	6
10	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 0,50 per ogni anno di servizio, fino a un massimo di 4 punti.	4	4	4
11	Congruità, originalità, competenza e valenza dell'ipotesi progettuale	Coerenza con obiettivi e destinatari del modulo: max 4; qualità dell'impianto laboratoriale/metodologico: max 3; strategie inclusive e personalizzazione: max 3; monitoraggio, verifiche e documentazione: max 2; prodotto finale/restituzione: max 2	14		14
		TOTALE		56	68

CANDIDATURA PER MODULO: EDUCARE ALLE RELAZIONI: STRUMENTI PER UNA DIDATTICA CHE ACCOGLIE
BRANCA CATERINA

N.	Tabella di valutazione	Punteggio	Max	dichiarato	validato
1	Titolo di accesso: <i>*vecchio ordinamento/laurea magistrale in Psicologia, Scienze Pedagogiche o discipline strettamente coerenti con l'ambito psicopedagogico, educativo e relazionale</i>	Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente*: 8 fino a 80; 10 da 81 a 95; 12 da 96 a 100; 14 da 101 a 105; 18 da 106 a 110; 20 per 110 e lode.	20	14	14
2	Altro titolo di studio diverso dal titolo di accesso	Punti 5 per altro titolo universitario Si valuta un solo titolo aggiuntivo	5		
3	Abilitazione e/o specializzazione coerente <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Abilitazione all'insegnamento/ libera professione: punti 4. Specializzazione specifica in psicoterapia: punti 4.	8	4	4
4	Titoli post-laurea e accademici coerenti <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Dottorato coerente: punti 4. Master I/II livello coerente: punti 2 ciascuno. Corsi di perfezionamento universitari: punti 2 semestrale, punti 3 annuale Diploma di specializzazione biennale: punti 4.	10	4	4
5	Corsi di formazione inerenti il modulo <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Corsi coerenti con il modulo e/o con le metodologie previste: punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore, fino a max 10 punti; punti 1 per ogni corso inferiore a 25 ore, fino a max 5 punti.	15	15	13
6	Pregresse esperienze in progetti finanziati	Esperienze documentate come esperto, tutor, referente per la valutazione o figura di supporto in PON/POR/PN/PNRR/, per moduli di almeno 30 ore o incarichi equivalenti: punti 2 per esperienza.	8	8	8
7	Certificazioni informatiche	Certificazioni informatiche riconosciute: ECDL/ICDL, EUCIP, EIPASS, PEKIT, Microsoft Office Specialist (MOS), Google Educator/Google Workspace, certificazioni coding/robotica educativa/didattica digitale o equivalenti: punti 1 per certificazione.	4	1	1
8	Certificazioni linguistiche	Certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificatori riconosciuti dal MIM: B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4 Certificazione/metodologia CLIL: punti 2.	6		
9	Conoscenza e uso delle piattaforme di gestione progetti	Uso documentato di GPU/INDIRE, SIF, PN 2021-2027, PON, PNRR o piattaforme per monitoraggio/documentazione progettuale; punti 1 per esperienza/attività documentata.	6	6	6
10	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 0,50 per ogni anno di servizio, fino a un massimo di 4 punti.	4	4	4
11	Congruità, originalità, competenza e valenza dell'ipotesi progettuale	Coerenza con obiettivi e destinatari del modulo: max 4; qualità dell'impianto laboratoriale/metodologico: max 3; strategie inclusive e personalizzazione: max 3; monitoraggio, verifiche e documentazione: max 2; prodotto finale/restituzione: max 2	14		14
		TOTALE		56	68

AMELIO ROSANNA FRANCESCA

N.	Tabella di valutazione	Punteggio	Max	dichiarato	validato
1	Titolo di accesso: <i>*vecchio ordinamento/laurea magistrale in Psicologia, Scienze Pedagogiche o discipline strettamente coerenti con l'ambito psicopedagogico, educativo e relazionale</i>	Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente*: 8 fino a 80; 10 da 81 a 95; 12 da 96 a 100; 14 da 101 a 105; 18 da 106 a 110; 20 per 110 e lode.	20	18	18
2	Altro titolo di studio diverso dal titolo di accesso	Punti 5 per altro titolo universitario Si valuta un solo titolo aggiuntivo	5	5	0
3	Abilitazione e/o specializzazione coerente <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Abilitazione all'insegnamento/ libera professione: punti 4. Specializzazione specifica in psicoterapia: punti 4.	8	4	4
4	Titoli post-laurea e accademici coerenti <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Dottorato coerente: punti 4. Master I/II livello coerente: punti 2 ciascuno. Corsi di perfezionamento universitari: punti 2 semestrale, punti 3 annuale Diploma di specializzazione biennale: punti 4.	10	2	2
5	Corsi di formazione inerenti il modulo <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Corsi coerenti con il modulo e/o con le metodologie previste: punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore, fino a max 10 punti; punti 1 per ogni corso inferiore a 25 ore, fino a max 5 punti.	15	11	11
6	Pregresse esperienze in progetti finanziati	Esperienze documentate come esperto, tutor, referente per la valutazione o figura di supporto in PON/POR/PN/PNRR/, per moduli di almeno 30 ore o incarichi equivalenti: punti 2 per esperienza.	8		
7	Certificazioni informatiche	Certificazioni informatiche riconosciute: ECDL/ICDL, EUCIP, EIPASS, PEKIT, Microsoft Office Specialist (MOS), Google Educator/Google Workspace, certificazioni coding/robotica educativa/didattica digitale o equivalenti: punti 1 per certificazione.	4		
8	Certificazioni linguistiche	Certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificatori riconosciuti dal MIM: B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4 Certificazione/metodologia CLIL: punti 2.	6	2	2
9	Conoscenza e uso delle piattaforme di gestione progetti	Uso documentato di GPU/INDIRE, SIF, PN 2021-2027, PON, PNRR o piattaforme per monitoraggio/documentazione progettuale; punti 1 per esperienza/attività documentata.	6		
10	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 0,50 per ogni anno di servizio, fino a un massimo di 4 punti.	4	4	4
11	Congruità, originalità, competenza e valenza dell'ipotesi progettuale	Coerenza con obiettivi e destinatari del modulo: max 4; qualità dell'impianto laboratoriale/metodologico: max 3; strategie inclusive e personalizzazione: max 3; monitoraggio, verifiche e documentazione: max 2; prodotto finale/restituzione: max 2	14		14
		TOTALE		46	55

CHIANESE MARIA BRUNA

N.	Tabella di valutazione	Punteggio	Max	dichiarato	validato
1	Titolo di accesso: <i>*vecchio ordinamento/laurea magistrale in Psicologia, Scienze Pedagogiche o discipline strettamente coerenti con l'ambito psicopedagogico, educativo e relazionale</i>	Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente*: 8 fino a 80; 10 da 81 a 95; 12 da 96 a 100; 14 da 101 a 105; 18 da 106 a 110; 20 per 110 e lode.	20	20	20
2	Altro titolo di studio diverso dal titolo di accesso	Punti 5 per altro titolo universitario Si valuta un solo titolo aggiuntivo	5	5	5
3	Abilitazione e/o specializzazione coerente <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Abilitazione all'insegnamento/ libera professione: punti 4. Specializzazione specifica in psicoterapia: punti 4.	8	4	4
4	Titoli post-laurea e accademici coerenti <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Dottorato coerente: punti 4. Master I/II livello coerente: punti 2 ciascuno. Corsi di perfezionamento universitari: punti 2 semestrale, punti 3 annuale Diploma di specializzazione biennale: punti 4.	10		
5	Corsi di formazione inerenti il modulo <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Corsi coerenti con il modulo e/o con le metodologie previste: punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore, fino a max 10 punti; punti 1 per ogni corso inferiore a 25 ore, fino a max 5 punti.	15	1	1
6	Pregresse esperienze in progetti finanziati	Esperienze documentate come esperto, tutor, referente per la valutazione o figura di supporto in PON/POR/PN/PNRR/, per moduli di almeno 30 ore o incarichi equivalenti: punti 2 per esperienza.	8	2	2
7	Certificazioni informatiche	Certificazioni informatiche riconosciute: ECDL/ICDL, EUCIP, EIPASS, PEKIT, Microsoft Office Specialist (MOS), Google Educator/Google Workspace, certificazioni coding/robotica educativa/didattica digitale o equivalenti: punti 1 per certificazione.	4	3	3
8	Certificazioni linguistiche	Certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificatori riconosciuti dal MIM: B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4 Certificazione/metodologia CLIL: punti 2.	6	6	6
9	Conoscenza e uso delle piattaforme di gestione progetti	Uso documentato di GPU/INDIRE, SIF, PN 2021-2027, PON, PNRR o piattaforme per monitoraggio/documentazione progettuale; punti 1 per esperienza/attività documentata.	6		
10	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 0,50 per ogni anno di servizio, fino a un massimo di 4 punti.	4		
11	Congruità, originalità, competenza e valenza dell'ipotesi progettuale	Coerenza con obiettivi e destinatari del modulo: max 4; qualità dell'impianto laboratoriale/metodologico: max 3; strategie inclusive e personalizzazione: max 3; monitoraggio, verifiche e documentazione: max 2; prodotto finale/restituzione: max 2	14	14	14
		TOTALE		55	55

ROTIROTI MARIA FRANCESCA

N.	Tabella di valutazione	Punteggio	Max	dichiarato	validato
1	Titolo di accesso: <i>*vecchio ordinamento/laurea magistrale in Psicologia, Scienze Pedagogiche o discipline strettamente coerenti con l'ambito psicopedagogico, educativo e relazionale</i>	Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente*: 8 fino a 80; 10 da 81 a 95; 12 da 96 a 100; 14 da 101 a 105; 18 da 106 a 110; 20 per 110 e lode.	20	12	12
2	Altro titolo di studio diverso dal titolo di accesso	Punti 5 per altro titolo universitario Si valuta un solo titolo aggiuntivo	5	5	0
3	Abilitazione e/o specializzazione coerente <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Abilitazione all'insegnamento/ libera professione: punti 4. Specializzazione specifica in psicoterapia: punti 4.	8	8	8
4	Titoli post-laurea e accademici coerenti <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Dottorato coerente: punti 4. Master I/II livello coerente: punti 2 ciascuno. Corsi di perfezionamento universitari: punti 2 semestrale, punti 3 annuale Diploma di specializzazione biennale: punti 4.	10	10	10
5	Corsi di formazione inerenti il modulo <i>Psicologia scolastica/pedagogia clinica/educazione socio-emotiva/gestione conflitti/ ecc.</i>	Corsi coerenti con il modulo e/o con le metodologie previste: punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore, fino a max 10 punti; punti 1 per ogni corso inferiore a 25 ore, fino a max 5 punti.	15	15	15
6	Pregresse esperienze in progetti finanziati	Esperienze documentate come esperto, tutor, referente per la valutazione o figura di supporto in PON/POR/PN/PNRR/, per moduli di almeno 30 ore o incarichi equivalenti: punti 2 per esperienza.	8	8	8
7	Certificazioni informatiche	Certificazioni informatiche riconosciute: ECDL/ICDL, EUCIP, EIPASS, PEKIT, Microsoft Office Specialist (MOS), Google Educator/Google Workspace, certificazioni coding/robotica educativa/didattica digitale o equivalenti: punti 1 per certificazione.	4	1	1
8	Certificazioni linguistiche	Certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificatori riconosciuti dal MIM: B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 3 C2 punti 4 Certificazione/metodologia CLIL: punti 2.	6		
9	Conoscenza e uso delle piattaforme di gestione progetti	Uso documentato di GPU/INDIRE, SIF, PN 2021-2027, PON, PNRR o piattaforme per monitoraggio/documentazione progettuale; punti 1 per esperienza/attività documentata.	6	6	6
10	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 0,50 per ogni anno di servizio, fino a un massimo di 4 punti.	4	4	4
11	Congruità, originalità, competenza e valenza dell'ipotesi progettuale	Coerenza con obiettivi e destinatari del modulo: max 4; qualità dell'impianto laboratoriale/metodologico: max 3; strategie inclusive e personalizzazione: max 3; monitoraggio, verifiche e documentazione: max 2; prodotto finale/restituzione: max 2	14		14
		TOTALE		69	78

Nel bando era specificato che i candidati potevano partecipare ad un solo modulo. La dott.ssa Rotiroti contattata telefonicamente, sceglie il modulo: **Benessere a scuola. Pertanto non viene graduata nell'altro modulo.**

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

ESPERTI per gli aa.ss. 2025/26 e 2026/2027. Decreto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, (D.M. 38 del 06/03/2026)- Avviso: 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. Titolo progetto: Ecosistemi Formativi: Connettere Emozioni, Relazioni e Tecnologie. Codice avviso: ESO4.5.A2.B-FSEPNCL-2026-196 -CUP: J24D26000900007

ESPERTO MODULO: Educare alle relazioni: strumenti per una didattica che accoglie			
FIGURA RICHIESTA	NOME CANDIDATO	PROT.N°	PUNTEGGIO
ESPERTO	ROTIROTI MARIA FRANCESCA	6279 DEL 27/07/2026	78
ESPERTO	BRANCA CATERINA	6274 DEL 27/07/2026	68
ESPERTO	CHIANESE MARIA BRUNA	6253 DEL 23/07/2026	55
ESPERTO MODULO: Benessere a scuola			
ESPERTO	BRANCA CATERINA	6275 DEL 27/07/2026	68
ESPERTO	AMELIO ROSSANA FRANCESCA	6273 DEL 27/07/2026	55
ESPERTO	ROTIROTI MARIA FRANCESCA	6280 DEL 27/07/2026	<i>Già selezionata per modulo precedente</i>

La seduta è sciolta alle ore 10.00

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, www.ic.montebellomotta.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

I membri della commissione



[Redacted signature]

[Redacted signature]

