

		
UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE CALABRIA
	ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° Grado MONTEBELLO JONICO – MOTTA SAN GIOVANNI Via Ficarella – 89060 Saline Joniche – Tel. 0965 782221, Motta S.G. Tel. 0965 712051 Codice Fiscale 92031490805 E-mail: rcic812003@istruzione.it - rcic812003@pec.istruzione.it sito web: www.icmontebellomotta.edu.it	

I. C. Montebello J. - Motta S. G.
Prot. 0010783 del 28/11/2025
I-1 (Uscita)

Al Personale Docente

- Registro Elettronico

- Sito web

CIRCOLARE N° 35

Anno Scolastico 2025/2026

Oggetto: 3 dicembre 2025 - Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità

Il 3 dicembre ricorre la *Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità*, istituita dall'ONU nel 1992. Tale ricorrenza invita le comunità educanti a promuovere cultura dell'inclusione, rimozione delle barriere, partecipazione e pari opportunità.

Il nostro Istituto, da sempre impegnato nel valorizzare le diversità e nel costruire contesti educativi accoglienti, celebra questa giornata all'interno del percorso d'Istituto *"Il valore dell'unicità"* (a.s. 2025/2026), che quest'anno pone l'accento su una delle life skills indicate dall'OMS: la comunicazione efficace e, in particolare, il potere delle parole.

Come indicato nel progetto, la comunicazione è strumento di relazione, di partecipazione e di costruzione di un clima positivo: le parole possono includere o escludere, far crescere o ferire.

Per questo motivo, nella settimana 1-6 dicembre 2025, tutte le classi dei tre ordini di scuola sono invitate a realizzare attività mirate a riflettere sul ruolo del linguaggio nella costruzione di relazioni rispettose, solidali e inclusive, con particolare attenzione ai vissuti delle persone con disabilità.

Le attività suggerite, differenziate per ordine di scuola e adattabili alle esigenze dei gruppi classe, sono riportate nel documento allegato alla presente circolare. Le proposte indicate sono da intendersi come spunti flessibili: ogni docente potrà scegliere liberamente le attività ritenute più adeguate, purché coerenti con il tema del potere delle parole previsto dal progetto d'Istituto.

Si ricorda, al fine di poter effettuare le registrazioni e le riprese audio/foto/video per uso didattico, di tenere in considerazione le autorizzazioni pervenute dalle famiglie.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
 Prof. ssa Margherita Sergi



ALLEGATO A – PROPOSTE OPERATIVE

3 dicembre 2025 - Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità

Scuola dell'Infanzia

Le parole che fanno fiorire

Nella scuola dell'infanzia, la giornata del 3 dicembre può diventare l'occasione per accompagnare i bambini in un piccolo viaggio dentro le parole che fanno stare bene. Si può partire dalla lettura di un albo illustrato e a seguire, in cerchio, ogni bambino potrà proporre una parola che "fa fiorire": *ciao, grazie, vieni con me, giochiamo insieme...* Queste parole diventeranno i petali di tanti fiori colorati: fuori, la parola che hanno ricevuto e li ha fatti sorridere; dentro, una parola gentile che desiderano donare agli altri. L'installazione finale, **"Il giardino che parla"**, potrà essere esposta all'ingresso del plesso come simbolo di accoglienza e bellezza condivisa.

Scuola Primaria – Classi prime e seconde

Le parole che aiutano

Per i bambini più piccoli della primaria, il tema delle parole può essere esplorato con albi semplici e intensi. Dopo la lettura, si propone una riflessione guidata: Quali parole aiutano un amico? Quali parole fanno sentire esclusi? Come possiamo essere noi un aiuto per gli altri? Le risposte dei bambini potranno essere raccolte in una scatola decorata che custodirà parole utili per i momenti difficili: *"Ti aiuto", "Non ti preoccupare", "Puoi stare vicino a me", "Andrà bene"*. La classe potrà poi realizzare un piccolo poster: **"La nostra cassetta degli attrezzi gentili"**, un vero e proprio kit di pronto soccorso emotivo.

Scuola Primaria classi terze, quarte e quinte e Scuola Secondaria di I grado

Le parole che aprono strade

Per le ultime classi della primaria e per la scuola secondaria si propone un percorso comune sul potere del linguaggio e sulla comunicazione efficace. L'attività potrà partire dalla lettura di un albo oppure dalla visione di un breve cortometraggio come **"IAN" o "Due piedi sinistri"**, utile per riflettere su pregiudizi, stereotipi e dinamiche inclusive. A seguire, gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi per distinguere **parole che includono** e **parole che escludono**, trasformando messaggi negativi in comunicazioni gentili, rispettose e assertive. Le classi potranno anche simulare brevi scene (role-play) per sperimentare come cambia una situazione quando cambiano le parole utilizzate. Al termine, ogni gruppo contribuirà alla realizzazione di un prodotto comune — un **"Manifesto della Comunicazione Inclusiva"**, un pannello di parole positive o una breve produzione multimediale.