

		
UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE CALABRIA
	ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° Grado MONTEBELLO JONICO – MOTTA SAN GIOVANNI Via Ficarella – 89060 Saline Joniche – Tel. 0965 782221, Motta S.G. Tel. 0965 712051 Codice Fiscale 92031490805 E-mail: rcic812003@istruzione.it - rcic812003@pec.istruzione.it sito web: www.icmontebellomotta.edu.it	

I. C. Montebello J. - Motta S. G.
Prot. 0009094 del 23/11/2024
I-1 (Uscita)

Al Personale Docente
- Registro Elettronico
- Sito web

CIRCOLARE N° 40

Anno Scolastico 2024/2025

Oggetto: 3 dicembre 2024 - Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità

Il 3 dicembre di ogni anno ricorre la Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità istituita dall'ONU nel 1992. Nel 2006, la Convenzione sui diritti delle persone con disabilità ha sottolineato l'esigenza di difendere e salvaguardare, anche attraverso la ricorrenza del 3 dicembre, la qualità della vita delle persone con disabilità rispetto ai principi di uguaglianza e partecipazione alla sfera politica, sociale, economica e culturale della società.

Il nostro Istituto, da sempre attento alle tematiche dell'inclusione e della disabilità, ne promuove i valori e intende celebrare questa giornata ribadendo tali principi, al fine di garantire pari opportunità e assenza di discriminazioni e promuovendo la consapevolezza in merito alle diverse forme di disabilità.

Si invita, pertanto, il personale docente dei tre ordini di scuola, nella settimana dal 2 al 7 dicembre, a sensibilizzare gli alunni alla riflessione sui temi della disabilità e dell'inclusione, nella scuola come nella società civile, dei diversamente abili.

Il progetto inclusione "Costruire legami: educazione all'affettività e comunicazione efficace", proposto per l'a.s. 2024/2025, si propone di promuovere una crescita armoniosa e consapevole tra gli alunni, focalizzandosi sull'importanza delle emozioni e delle relazioni interpersonali. Il progetto mira a creare uno spazio sicuro e stimolante dove gli alunni possano esplorare e migliorare le loro abilità affettive e comunicative, favorendo un ambiente scolastico più inclusivo, empatico e collaborativo.

Si suggerisce, a tale proposito, una serena ed approfondita riflessione sulle tematiche della disabilità attraverso attività trasversali sull'inclusione, partendo dalle proposte riportate di seguito, divise per ordine di scuola, utili a fungere da spunto per riflessioni e dibattiti.

Scuola dell'Infanzia

L'arcobaleno dei valori

I bambini vanno educati all'empatia fin da piccoli. Attraverso la realizzazione di un arcobaleno che parla di emozioni ed affetti e che racconta quanto è importante volersi bene. Ogni colore dell'arcobaleno rappresenterà un'emozione: il rosso per l'amore, l'arancione per la gioia, il giallo per l'amicizia, il verde per la gentilezza, il blu per la serenità, l'indaco per il coraggio, il viola per la gratitudine. L'arcobaleno ricorda tutte le emozioni che ci attraversano e rappresenta quanto è importante essere circondati da affetto ed amicizia ed aiuta a non sentirci soli.

Scuola Primaria – Classi prime e seconde

L'albero della gentilezza

Realizzare insieme ai bambini l'albero della gentilezza. Invitiamoli ad immaginare un albero speciale, un albero che cresce grazie alle buone azioni e alla gentilezza. Ogni volta che facciamo qualcosa di gentile per qualcuno, aggiungiamo un ramo, una foglia o un fiore a questo albero. Così, l'albero diventa sempre più grande e bello! Ogni volta che facciamo qualcosa che mostra empatia e gentilezza, l'albero cresce. Per esempio: se vediamo un amico triste e gli chiediamo come si sente, è come aggiungere una foglia all'albero; se aiutiamo qualcuno a raccogliere qualcosa che è caduto, mettiamo un fiore sull'albero; se ascoltiamo un amico che ha un problema, mettiamo un altro ramo, ecc.

Scuola Primaria classi terze, quarte e quinte e Scuola Secondaria di I grado

Decalogo del behaviour

Costruire insieme il decalogo del buon comportamento davanti alle diversità, attraverso materiali e metodologie differenti partendo dall'incipit "io sono te" per evidenziare come ci si sente nei panni dell'altro e provare le stesse emozioni. Il decalogo servirà a fornire "pillole" di saggezza da utilizzare prima di mettere in atto un comportamento. Ecco alcuni motivi chiave per cui un decalogo è importante: stabilire regole chiare e condivise; sviluppare la consapevolezza sociale, favorire l'autodisciplina, insegnare il rispetto delle diversità, rafforzare l'autostima.

Si ricorda, al fine di poter effettuare le registrazioni e le riprese audio/foto/video per uso didattico, di tenere in considerazione le autorizzazioni pervenute dalle famiglie.

Sarà cura delle Referenti per l'Inclusione inviare delle proposte da cui prendere spunto.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

Dirigente Scolastico
Prof. ssa Margherita Sergi
*firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993*