



UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE CALABRIA
	ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° Grado MONTEBELLO JONICO – MOTTA SAN GIOVANNI Via Ficarella – 89060 Saline Joniche – Tel. 0965 782221, Motta S.G. Tel. 0965 882853 Codice Fiscale 92031490805 E-mail: rcic812003@istruzione.it - rcic812003@pec.istruzione.it sito web: www.icmontebellomotta.edu.it	

I. C. Montebello J. - Motta S. G.
Prot. 0007467 del 07/10/2024
IV-5 (Uscita)

Montebello Jonico, 07/10/2024

All'Albo Pretorio
Al sito Web-sez. Amministrazione Trasparente
Agli atti
Al sito web

DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA

INCARICO INDIVIDUALE FORMATORE MADRELINGUA INGLESE, avente ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi in lingua inglese per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 (linea di intervento B)- A.S. 2024/2025, nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Titolo: “STEM and new languages”, Cup: J24D23001410006- codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - P-28838

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'atto di concessione prot. n. 10179 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO l'avvio alla selezione prot. n° 6265 del 02/09/2024;
VISTO l'avviso pubblico interno prot. n. 6370 del 05/09/2024, emanato da questo istituto, relativo alla selezione meglio specificata in oggetto;
VISTI gli atti relativi alla nomina e alla convocazione della commissione;
VISTO il verbale di valutazione dei curricula, prot. n° 7197 del 27/09/2024, per incarico individuale formatore madrelingua inglese, avente ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi in lingua inglese per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 (linea di intervento B)- A.S. 2024/2025 a valere sul progetto in oggetto;
VISTA la graduatoria provvisoria prot. 7198 del 27/09/2024:

DECRETA

la pubblicazione in data odierna all'Albo e al sito web della scuola della seguente graduatoria definitiva:

INCARICO INDIVIDUALE FORMATORE MADRELINGUA INGLESE, avente ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi in lingua inglese per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 (linea di intervento B)- A.S. 2024/2025, nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Titolo: “STEM and new languages”, Cup: J24D23001410006- codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143 -P-28838

ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA INGLESE

FIGURA RICHIESTA	NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO	TIPOLOGIA DI PERSONALE	GRADUATORIA
ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA INGLESE	PIERBATTISTI GABRIELLA	24	ESTERNO	1

La pubblicazione della presente graduatoria ha valore di notifica a tutti i partecipanti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Margherita Sergi

*Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme
collegate il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa*