



UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE CALABRIA
	ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° Grado MONTEBELLO JONICO – MOTTA SAN GIOVANNI Via Ficarella – 89060 Saline Joniche – Tel. 0965 782221, Motta S.G. Tel. 0965 882853 Codice Fiscale 92031490805 E-mail: rcic812003@istruzione.it - rcic812003@pec.istruzione.it sito web: www.icmontebellomotta.edu.it	

I. C. Montebello J. - Motta S. G.
Prot. 0000952 del 12/02/2024
IV-5 (Uscita)

Montebello Jonico, 12/02/2024

Agli Atti

Amministrazione Trasparente

Sito Web

DECISIONE A CONTRARRE

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione, per l'a.s. 2023/2024, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e Contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e multilinguismo (Intervento A) e la Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia previsti per l'A.S. 2023/24, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera (Intervento B), Selezione gruppo di lavoro interno a.s. 2023/2024 e 2024/2025

Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: **STEM and new languages**

Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143-P-28838

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca

– Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021- 2027" (COM 2020) 758 finale del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM 2021) 101 finale del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTO il DM 65 del 12/04/2023- missione 4 che assegnava alle scuole un finanziamento sulla linea d'investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche ed in particolare visto all'allegato 1 da cui si evince l'importo complessivo di € 82.673,48;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 predisposto dal Dirigente Scolastico ed approvato dal C.I. con delibera n° 21 del 29/01/2024;

VISTO il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. AOOGABMI 0132935 del 15/11/2023 (Istruzioni operative);

VISTO il decreto prot. n. 578 del 29/01/2024, con il quale è stata disposta l'iscrizione nel programma annuale 2024 del finanziamento pari ad € 82.673,48 per la realizzazione del progetto "STEM and new languages", CUP: J24D23001410006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143-P-28838;

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dal Collegio Docenti nell'a.s. 2021/22 e come aggiornato con atto di indirizzo del DS prot. n° 5631 del 09/09/2023 e approvato con delibera n° 46 nella seduta del CD del 18/12/2023 e adottato dal CI con delibera n° 8 nella seduta del 18/12/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM and new languages" **M4C1I3.1-2023-1143-P-28838**, CUP J24D23001410006, di reclutare unità di personale per lo svolgimento dei percorsi da attivare nell'a.s. 2023/2024 per un periodo compreso **da marzo 2024 a luglio 2024**;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:

- a) ricognizione del personale interno a TI o a TD presso l'IC Montebello J./Motta S.G.;
- b) collaborazione plurima;
- c) personale esterno.

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Margherita Sergi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Margherita Sergi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera n. 25 del Consiglio d'Istituto del 29/01/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al reclutamento, a valere su PNRR DM 65/2023, del seguente personale:

n° 3 TUTOR per scuola primaria n° 6 TUTOR per scuola secondaria di I grado come di seguito specificato:

FIGURA RICHIESTA	NUMERO CORSI	DURATA(IN ORE)	N. ALUNNI PER PERCORSO	BENEFICIARI
Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	1	30	12	PRIMARIA Studenti della Scuola Secondaria di I° grado di Lazzaro
	1	30	12	PRIMARIA Studenti della Scuola Secondaria di I° grado di Saline

Compenso € 34,00/h				Joniche
	1	30	12	PRIMARIA Studenti della Scuola Secondaria di 1° grado di Motta San Giovanni

FIGURA RICHIESTA	NUMERO CORSI	DURATA(IN ORE)	N. ALUNNI PER PERCORSO	BENEFICIARI
Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere Compenso € 34,00/h	1	30	12	SECONDARIA I CICLO Studenti della Scuola Secondaria di 1° grado di Lazzaro
	1	30	12	SECONDARIA I CICLO Studenti della Scuola Secondaria di 1° grado di Saline Joniche
	1	30	12	SECONDARIA I CICLO Studenti della Scuola Secondaria di 1° grado di Motta San Giovanni

FIGURA RICHIESTA	NUMERO CORSI	DURATA(IN ORE)	N. ALUNNI PER PERCORSO	BENEFICIARI
Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Multilinguistiche. Compenso € 34,00/h	1	30	12	SECONDARIA I CICLO Studenti della Scuola Secondaria di 1° grado di Lazzaro
	1	30	12	SECONDARIA I CICLO Studenti della Scuola Secondaria di 1° grado di Saline Joniche
	1	30	12	SECONDARIA I CICLO Studenti della Scuola Secondaria di 1° grado di Motta S.G.

N° 3 esperti STEM per scuola secondaria di I grado come di seguito specificato:

FIGURA RICHIESTA	NUMERO CORSI	DURATA(IN ORE)	N. ALUNNI PER PERCORSO	BENEFICIARI
Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere Compenso € 79,00/h	1	30	12	Studenti della Scuola Secondaria di I° grado di Lazzaro
	1	30	12	Studenti della Scuola Secondaria di I° grado di Saline Joniche
	1	30	12	Studenti della Scuola Secondaria di I° grado di Motta San Giovanni

N° 3 esperti STEM per scuola primaria come di seguito specificato:

FIGURA RICHIESTA	NUMERO CORSI	DURATA(IN ORE)	N. ALUNNI PER PERCORSO	BENEFICIARI
Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere Compenso € 79,00/h	1	30	12	Studenti della Scuola Primaria di Lazzaro/Sant'Elia
	1	30	12	Studenti della Scuola Primaria di Saline Joniche
	1	30	12	Studenti della Scuola Primaria di Motta San Giovanni

N° 3 esperti Lingua Inglese per scuola secondaria di I grado come di seguito specificato:

FIGURA RICHIESTA	NUMERO CORSI	DURATA(IN ORE)	N. ALUNNI PER PERCORSO	BENEFICIARI
Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche degli studenti (linea di intervento A)	1	30	12	Studenti della Scuola Secondaria di I° grado di Lazzaro
	1	30	12	Studenti della Scuola Secondaria di I° grado di Saline Joniche

Compenso € 79,00/h	1	30	12	Studenti della Scuola Secondaria di I° grado di Motta San Giovanni
--------------------	---	----	----	--

N° 1 esperto lingua inglese metodologia CLIL per docenti:

FIGURA RICHIESTA	NUMERO CORSI	DURATA(IN ORE)	N. DOCENTI PER PERCORSO	BENEFICIARI
Formatore in metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) (linea di intervento b) Compenso € 122,00/h	1	24	5	Docenti di ogni ordine e grado

N° 1 esperto lingua inglese per preparazione al B1 per docenti:

FIGURA RICHIESTA	NUMERO CORSI	DURATA(IN ORE)	N. DOCENTI PER PERCORSO	BENEFICIARI
Formatore Madrelingua Inglese come esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche dei docenti (linea di intervento b) Compenso € 122,00/h	1	24	8	Docenti di ogni ordine e grado

N° 5 collaboratori scolastici per sorveglianza/gestione plessi in orario extrascolastico compenso orario omnicomprensivo previsto pari a € 18,25 lordo stato per l'a.s. 2023/24;

N° 2 assistenti amministrativi per supporto al DS/DSGA/docenti/alunni/famiglie in orario extrascolastico compenso orario omnicomprensivo previsto pari a € 21,17 lordo stato per l'a.s. 2023/24;

N° 3 unità di personale interno come Gruppo di progetto per gli a.s. 2023/2024 e 2024/2025 compenso € 34,00/h per un massimo di 44 ore cadauno da svolgere da marzo 2024 al 15/05/2025.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di avviare la procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale specificata in oggetto;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Margherita Sergi

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*