

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE CALABRIA
	ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° Grado MONTEBELLO JONICO – MOTTA SAN GIOVANNI Via Ficarella – 89060 Saline Joniche – Tel. 0965 782221, Motta S.G. Tel. 0965 882853 Codice Fiscale 92031490805 E-mail: rcic812003@istruzione.it - rcic812003@pec.istruzione.it sito web: www.icmontebellomotta.edu.it	

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
dell'IC Montebello J - Motta SG

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento

3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo avviso	Titolo progetto	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)	<u>“STEM and new languages”</u>	M4C1I3.1-2023-1143 -P-28838	€ 82.673,48
CUP: J24D23001410006	Intervento B: M4C1I3.1-2023-1143-1242		

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE FORMATORE MADRELINGUA INGLESE, AVENTE AD OGGETTO la realizzazione di percorsi didattici, formativi in lingua inglese per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 (linea di intervento B) A.S. 2023/2024

Nome Cognome	
Luogo e data di nascita	
Nazionalità	
Codice fiscale/P.IVA	
Indirizzo di Residenza	
Telefono fisso/Cell.	
Indirizzo e-mail	
PEC	

1. Tabella di valutazione ESPERTO per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (linea di intervento B)

Tabella di valutazione ESPERTO per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (linea di intervento B)

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Auto-dichiarazione	Valutazione della Commissione
TITOLO DI ACCESSO				
Docente in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL				
Titoli culturali e professionali				
Certificazioni metodologiche CLIL	10 punti	Max 10 punti		
Docente di lingua madre inglese con buona conoscenza della lingua italiana (<i>come da punto 1.a</i>) coerente con il modulo scelto	Priorità assoluta Punteggio Laurea - fino a 90 = 5 punti - da 91 a 96 = 6 punti - da 97 a 102 = 7 punti - da 103 a 107 = 8 punti - da 108 a 110 = 9 punti - 110 e lode = 10 punti	Max 10 punti		
Docente di lingua madre inglese con buona conoscenza della lingua italiana (<i>come da punto 1.b</i>) coerente con il modulo scelto	Priorità assoluta Punteggio Laurea - fino a 90 = 5 punti - da 91 a 96 = 6 punti - da 97 a 102 = 7 punti - da 103 a 107 = 8 punti - da 108 a 110 = 9 punti - 110 e lode = 10 punti	Max 10 punti		
Docente non madre lingua con laurea quadriennale o quinquennale in Lingua e Letteratura Straniera (<i>come da punto 2</i>) coerente con il modulo scelto	Punteggio Laurea - fino a 90 = 5 punti - da 91 a 96 = 6 punti - da 97 a 102 = 7 punti - da 103 a 107 = 8 punti - da 108 a 110 = 9 punti - 110 e lode = 10 punti	Max 10 punti		
Altra Laurea non specifica	1 punto	Max 1 punto		
Master I – II livello di lingua inglese, coerente con il modulo scelto	2 punti	Max 6 punti		
Master I – II livello non specifico	1 punto	Max 2 punto		
Certificazione informatiche riconosciute dal MIM	2 punti	Max 8 punti		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamenti afferenti la tipologia del progetto (<i>di almeno 20 ore</i>) con certificazione in qualità di discente	2 punti	Max 6 punti		
Certificazione di tipo linguistico coerente con il modulo scelto C1, C2 (<i>un solo titolo valutabile</i>)	C1 1 punto C2 2 punti	Max 2 punti		
Esperienze professionali				
Esperienza di docenza in corsi metodologici CLIL	6 punti per ogni esperienza	Max 24 punti		
Attività di tutor nei PON/PTOF	1 punto per ogni attività	Max 2 punti		
Attività di esperto in corsi PON /PTOF affendenti la tipologia dell'intervento	2 punti per ogni attività	Max 6 punti		
Esperienze di docenza in progetti PON/ PTOF non affendenti la tipologia dell'intervento	1 punti per ogni attività	Max 2 punti		
Anzianità di servizio come docente di lingue straniere coerente con il modulo scelto	- da 1 a 5 anni = 1punto - da 6 a 10 anni = 2punti - oltre i 10 anni = 3 punti	Max 3 punti		
Formatore in corsi di aggiornamento sui temi del modulo oggetto del bando	2 punti per ogni attività	Max 8 punti		

Punto 1. Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento ai seguenti criteri:

“La priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o

vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Punto 2. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia e di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Luogo e data _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico dell'I.C.
Montebello J.-Motta S.G.

**DICHIARAZIONE di
Veridicità e conferma dei dati inseriti**

Il sottoscritto/a _____

nato/a a _____

prov. _____ il _____ e residente in _____

prov. _____ via _____ N° _____

consapevole della responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

ATTESTA

La **VERIDICITÀ** e l' **ESATTEZZA** dei dati inseriti nella documentazione relativa alla Candidatura per la selezione di N° 1 **INCARICO INDIVIDUALE FORMATORE MADRELINGUA INGLESE, AVENTE AD OGGETTO la realizzazione di percorsi didattici, formativi in lingua inglese per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 (linea di intervento B) - Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143 -P-28838**

DICHIARA

altresì, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al Dlgs 196/2003, che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Si allega copia di documento di identità in corso di validità.

Luogo e Data, _____

Firma
