



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE CALABRIA
 ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° Grado MONTEBELLO JONICO – MOTTA SAN GIOVANNI Via Ficarella – 89060 Saline Joniche – Tel. 0965 782221, Motta S.G. Tel. 0965 712051 Codice Fiscale 92031490805 E-mail: rcic812003@istruzione.it - rcic812003@pec.istruzione.it sito web: www.icmontebellomotta.edu.it		

I. C. Montebello J. - Motta S. G.
Prot. 0004120 del 04/05/2022
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
<http://www.icmontebellomotta.edu.it>.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PON/FSE
10.1.1A-FSEPON-CL-2019-91 - Tutti al centro: insieme è la nostra forza!
Codice CUP: F35E18000380006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'avviso prot. n. **AOODGEFID/4395 del 09/03/2018** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - “Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” - **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;**

VISTE

le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in

- caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n.48 del 07/05/2018 e Consiglio di Istituto – delibera n.92 del 07/05/2018);
- VISTA** la candidatura del piano 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-91 - Tutti al centro: insieme è la nostra forza! inoltrata in data 08/05/2018 n. 1014266;
- VISTA** la nota 36792 del 18 dicembre 2019 con la quale l'Autorità di Gestione comunica all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria l'approvazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - unitamente all'elenco dei progetti autorizzati - ai sensi dell'Avviso MIUR AOODGEFID/4395 del 09 marzo 2018;
- VISTA** la lettera prot. **AOODGEFID/651 del 17/01/2020** con la quale il Miur - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MI ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo *Tutti al centro: insieme è la nostra forza* - CODICE 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-91 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 39.774,00;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21/09/2017;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 56 del 25/02/2020 con la quale è integralmente iscritto nel programma annuale 2020 il finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 39.774,00;
- VISTO** il provvedimento del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio Prot. 766 del 24/02/2020;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** il D.Lgs.N°165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro e alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 57 del 09.03.2022 con la quale è stata approvata la tabella di Valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nei PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali di cui al presente avviso (Esperti, Tutor, Referente alla Valutazione);

E M A N A

Il presente avviso **rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo Modulo	Ore	Percorso Formativo	Destinatari	Figure Professionali	Requisiti di accesso alla selezione
EMOZIONAMOCI 1	30	Musica strumentale; canto corale	10 Alunni Scuola Primaria primo ciclo 10 Alunni Scuola Secondaria inferiore primo ciclo	1 Esperto	Laurea specialistica coerente con il percorso formativo
				1 Tutor	Diploma di istruzione secondaria di II grado
EMOZIONAMOCI 2	30	Musica strumentale; canto corale	10 Alunni Scuola Primaria primo ciclo 10 Alunni Scuola Secondaria inferiore primo ciclo	1 Esperto	Laurea specialistica coerente con il percorso formativo
				1 Tutor	Diploma di istruzione secondaria di II grado
LE PAROLE SONO UN PONTE	30	Arte; scrittura creativa; teatro	20 Alunni Scuola Secondaria inferiore primo ciclo	1 Esperto	Laurea specialistica coerente con il percorso formativo
				1 Tutor	Laurea
IL FILO DELL SPERANZA	30	Arte; scrittura creativa; teatro	20 Alunni Scuola Primaria primo ciclo	1 Esperto	Diploma di istruzione secondaria di II grado
				1 Tutor	Diploma di istruzione secondaria di II grado
MANI IN PASTA: CON LA TERRA RECUPERARE IL PASSATO E CREARE LO STILE DEL FUTURO	30	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	20 Alunni Scuola Primaria primo ciclo	1 Esperto	Diploma di istruzione secondaria di II grado
				1 Tutor	Diploma di istruzione secondaria di II grado
MY VIDEOGAME	30	Innovazione didattica e digitale	20 Alunni Scuola Secondaria inferiore primo ciclo	1 Esperto	Laurea specialistica coerente con il percorso formativo
				1 Tutor	Laurea
CODING & DIGITALE	30	Innovazione didattica e digitale	20 Alunni Scuola Primaria primo ciclo	1 Esperto	Diploma di istruzione secondaria di II grado
				1 Tutor	Diploma di istruzione secondaria di II grado

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

3. Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Per la selezione degli aspiranti si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati secondo le seguenti tabelle:

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE/TUTOR/ESPERTI

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO ACCESSO Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5
3	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
6	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
7	Pregresse esperienze di Valutatore/Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO ACCESSO <u>PER I MODULI AFFERENTI LA SSI°:</u> Laurea specialistica <u>PER I MODULI AFFERENTI LA SCUOLA PRIMARIA:</u> Diploma di istruzione secondaria di II grado	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode Punti 5 per votazione fino a 73 Punti 7 per votazione da 74 a 86 Punti 9 per votazione da 87 a 91 Punti 12 per votazione da 92 a 95 Punti 16 per votazione da 96 a 100 Punti 20 per votazione uguale a 100 e lode
2	Altro titolo di studio diverso dal titolo di accesso	Punti 5
3	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4
4	Docenza nell'ordine di scuola afferente il modulo richiesto	Punti 4
5	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 0,50 per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti
6	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
7	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
8	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti

9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO ACCESSO Laurea specialistica coerente con il percorso formativo per cui si propone la candidatura PER I MODULI AFFERENTI LA SCUOLA PRIMARIA: Diploma di istruzione secondaria di II grado	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode Punti 5 per votazione fino a 73 Punti 7 per votazione da 74 a 86 Punti 9 per votazione da 87 a 91 Punti 12 per votazione da 92 a 95 Punti 16 per votazione da 96 a 100 Punti 20 per votazione uguale a 100 e lode
2	Altro titolo di studio diverso dal titolo di accesso	Punti 5
3	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4
4	Docenza nell'ordine di scuola afferente il modulo richiesto	Punti 4
5	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 0,50 per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti
6	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
7	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti

	Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	
8	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti
12	Congruità, originalità, competenza e valenza dell'ipotesi progettuale presentata	Punti 2 fino ad un massimo di 10

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Maggio 2022** e dovranno essere completati **entro Agosto 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 7 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo icmontebello-motta.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcic812003@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 di giorno 11.05.2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO - Progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-91 - Tutti al centro: insieme è la nostra forza!**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione titoli.

Deve altresì essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il **modello europeo**, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Proposta progettuale afferente il modulo prescelto (solo per gli esperti).

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Resta inteso che ad ogni candidato verrà conferito un solo incarico, salvo che per l'ipotesi di candidature rimaste deserte, non risulti opportuno per l'attuazione celere del progetto conferire ulteriore incarico al medesimo candidato.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All.2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola WWW.ICMONTEBELLOMOTTA-EDU.IT nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola WWW.ICMONTEBELLOMOTTA-EDU.IT, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, da **effettuarsi al momento della comunicazione dell'affidamento**, si procederà alla surroga, mediante scorrimento della graduatoria.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	20	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Fortunato Praticò.

Il presente avviso viene pubblicato All'Albo on line e sul sito web della Scuola www.icmontebellomotta.edu.it nonché nella sezione Amministrazione Trasparente.

Allegati:

- 1) istanza di partecipazione (All. 1);
- 2) scheda di autovalutazione (All.2)

Saline Joniche, lì 04 Maggio 2022



Il Dirigente Scolastico
Prof. Fortunato Praticò