

		
UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE CALABRIA
 	ISTITUTO COMPRENSIVO <i>di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° Grado</i> MONTEBELLO JONICO – MOTTA SAN GIOVANNI Via Ficarella – 89060 Saline Joniche – Tel. 0965 782221, Motta S.G. Tel. 0965 712051 Codice Fiscale 92031490805 E-mail: rcic812003@istruzione.it - rcic812003@pec.istruzione.it – sito web: www.montebelloscuole.edu.it – www.icsmotta.edu.it	
I. C. Montebello J. - Motta S. G. Prot. 0004302 del 26/11/2020 C-08 (Uscita)		

CIRCOLARE DOCENTI N° 30

A tutti i Docenti dell'Istituto

All'Albo

Al Sito dell'I.C. Montebello J. – Motta S.G.

OGGETTO: Indicazioni e termini di consegna PDP a. s. 2020/2021

Con riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di inclusione scolastica, si invitano i docenti delle classi nelle quali siano presenti alunni BES o DSA, a predisporre i relativi PDP entro il giorno 30/11/2020. Sarà cura del Coordinatore di classe inserire tale documento su Argo- registro elettronico, all'attenzione dei docenti del Consiglio di classe e dei genitori dell'alunno/a interessato/a. La presa visione da parte dei docenti e dei genitori varrà come firma del documento.

PDP – PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO, per alunni DSA.

Si ricorda che, come disposto dalla normativa vigente (D.M. 5669/2011, applicativo della L. 170/2010), la Scuola è tenuta a predisporre il Piano Didattico Personalizzato per alunni con DSA con riferimento alle indicazioni da parte degli specialisti, per le misure compensative e dispensative. Il Coordinatore di classe, provvede insieme al Consiglio di classe, a stilare il PDP, avvalendosi anche della collaborazione del Referente Inclusione.

PDP – Piano Didattico Personalizzato, per alunni BES.

I PDP degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (obbligatorio per gli alunni con DSA certificati e a discrezione del Consiglio di classe per gli altri casi) vengono invece elaborati dal Consiglio di classe e, dopo la fase iniziale di osservazione/valutazione, fermo restando segnalazioni anche durante il corso dell'anno scolastico per eventuali situazioni problematiche sopraggiunte, compilati dal Coordinatore entro il 30 novembre. Anche questo documento va necessariamente condiviso con la famiglia. Dalla Direttiva del 27/12/2012 e successiva circolare ministeriale n. 8 del 673/2013, contenente Indicazioni operative relative alla Direttiva stessa, emergono due categorie di bisogni non riconducibili a situazioni di disabilità né di DSA, sintetizzabili come segue:

- Bisogni Educativi **CON** diagnosi (disturbi evolutivi specifici che non rientrano nelle previsioni delle leggi 104 e 170, ovvero: deficit del linguaggio, delle abilità non verbali (es. disprassia), della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD), autismo lieve, funzionamento cognitivo limite al confine fra la disabilità e il disturbo specifico);
- Bisogni Educativi **SENZA** diagnosi, rilevabili dal Consiglio di classe e/o segnalati dalle famiglie, e/o dai Servizi Sociali, che si configurano come situazioni, generalmente

temporanee di svantaggio socio-economico, svantaggio linguistico, svantaggio culturale. Per questi alunni è possibile attivare percorsi individualizzati e personalizzati, oltre che adottare strumenti compensativi e misure dispensative. In tal caso si avrà cura di monitorare l'efficacia degli interventi affinché siano messi in atto per il tempo strettamente necessario.

Per tutte le altre situazioni nelle quali il dialogo educativo con i genitori non è ancora consolidato o negato dalla famiglia stessa, si ricorda ai docenti di procedere con la stesura del PDP ad orientamento e guida per una personalizzazione, anche in divenire, il più rispondente possibile alle esigenze ed ai bisogni degli alunni. Nel caso in cui i genitori degli alunni DSA e BES non desiderano firmare il PDP, i docenti devono compilare e sottoscrivere comunque tale documento, verbalizzando la non condivisione della famiglia.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Fortunato Praticò