

PAI

2020/2021

ISTITUTO COMPRENSIVO
MONTEBELLO JONICO - MOTTA SAN GIOVANNI



PREMESSA

- Il Piano Annuale per l'Inclusività individua le azioni significative mirate ad attuare e migliorare il livello di inclusività della nostra Istituzione scolastica.
- E' uno “strumento di progettazione” dell'offerta formativa del nostro Istituto “in senso inclusivo”.
- E' il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno.

FINALITÀ

- Il seguente Piano inclusivo intende proseguire e incrementare le azioni che già da anni si mettono in atto per il successo formativo di tutti gli alunni.
- Il nostro Istituto, intende progettare un curricolo inclusivo che indirizzi lo sviluppo cognitivo, emozionale, sociale e creativo di tutti gli alunni, tale da garantire e promuovere il pieno diritto allo studio.

Il PAI del nostro istituto si basa su cinque pilastri inclusivi:

- individuazione (percorsi differenziati per obiettivi comuni);
- personalizzazione (percorsi e obiettivi differenziati);
- strumenti compensativi;
- misure dispensative;
- impiego funzionale delle risorse umane, finanziarie, strumentali e materiali.

Sintesi dei punti di forza rilevati:

- *Aspetti organizzativi e gestionali;*
- *Aggiornamento e formazione dei docenti;*
- *Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;*
- *Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;*
- *Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione;*



Sintesi dei punti di criticità rilevati:

- *Ruolo della comunità locale e delle istituzioni territoriali, nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative.*
- *Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico e la continuità tra i diversi ordini di scuola.*

L'anno scorso ci siamo augurati buona inclusione prendendo in prestito le parole di Albert Einstein:

Ognuno è un genio. Ma se si giudica un pesce dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi, lui passerà tutta la sua vita a credersi stupido.



Quest'anno, abbiamo voluto condividere con voi, questa poesia, scritta da Pier Carlo, un ragazzino autistico. Il significato delle parole di Pier Carlo, racchiude il senso del nostro lavoro, della nostra azione didattica-educativa, dei nostri interventi e di quelli di tutta la comunità educante. Siamo convinti che una scuola davvero accogliente e inclusiva, sia quella scuola dove le persone non si stancano mai di chiedersi, di lottare, di cercare, di dare risposte, di mettersi in discussione, per il bene dei ragazzi, di tutti i ragazzi, in particolare di quelli che hanno difficoltà, per far sì che «il ghiaccio possa sciogliersi, per consentire alla barca di solcare mari infiniti».

Laguna ghiacciata

*La laguna è bianca di ghiaccio.
I gabbiani camminano sulle barche
adagate sopra croste bianche.
Io guardo il paesaggio freddo:
tutto il mio mondo
è come questa barca
incagliata nel ghiaccio.*

Pier Carlo

*Buon anno scolastico
e
buona inclusione*

